


PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
Algirdas Kestutis Rimkus

PATVIRTINTA

Panevėžio rajono
Naujamiesčio lopšelio-darželio
direktoriaus 2018 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V1-19

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ 2018–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenė, rengdama 2018–2022 metų strateginį planą, siekia efektyviai organizuoti savo veiklą, teikti kokybiškas švietimo paslaugas. Įstaigoje ugdytis gali vaikai nuo 1 iki 7 metų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelių-darželių lanko vaikai iš Naujamiesčio seniūnijai priskirtų kaimų. Ikimokyklinio amžiaus vaikams sudaromos puikios sąlygos ugdytis saugioje aplinkoje, nuolat atnaujinamose lauko ir vidaus edukacinėse erdvėse.

Istaiga bendradarbiauja su Naujamiesčio gimnazija, Panevėžio rajono vaikų muzikos mokykla, Pakruojo rajono Linkuvos vaikų lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, Pasvalio lopšeliu-darželiu „Liepaitė“, Panevėžio miesto lopšeliais-darželiais „Kastytis“, „Puriena“, Panevėžio r. Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo filialu, Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Mažeikių lopšeliais-darželiais „Bitutė“ ir Jonavos mokykla-darželiu „Bitutė“.

Dirba 30 darbuotojų (3 iš jų – vaiko priežiūros atostogose). Iš jų – 14 pedagogų. Dviem pedagogams suteikta priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija, penki turi vyresniojo auklėtojo, aštuoni – auklėtojo, meninio ugdymo pedagogo kvalifikacines kategorijas. Du studijuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją. Dirba logopedas. Darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politinis teisinis aspektas.

Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, Panevėžio rajono 2016–2022 metų plėtos strateginiu planu ir kitais sprendimais bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Siekiant teigiamų pokyčių Lietuvos švietime atsižvelgiama į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir prioritetus, kurie išdėstyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ bei 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programoje ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.

Strateginį planą rengė lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1 – 157 sudaryta darbo grupė.

Ekonominis aspektas

Lopšelio-darželio veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelių) finansuoja valstybė, kitą dalį (biudžeto / aplinkos lėšas) finansuoja Panevėžio rajono savivaldybė. Įstaiga taip pat gauna paramos lėšų iš fizinių ir juridinių asmenų, Europos sąjungos finansuojamų projektų. Pagrindinių finansavimo šaltinių skiriamų lėšų nepilnai pakanka kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.

Lopšelio-darželio pastatas 2010 m. renovuotas

Socialinis aspektas.

Lopšelio-darželio aptarnaujamoje teritorijoje ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius pakankamai stabilus, pastebimas nedidelis mažėjimas. Pastebime, kad daugėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, kadangi negalime suteikti visapusiškos pagalbos šioms vaikams, tėvams tenka rinktis Panevėžio miesto įstaigas.

Kaimuose, nutolusiuose 3-10 kilometrų atstumu nuo Naujamiesčio, gyvena nepasiturinčios šeimos, turinčios mažamečių vaikų. Negalime užtikrinti, kad šie vaikai gautų ikimokyklinio ugdymo paslaugą dėl neišspręstų jų atvežimo į įstaigą klausimų.

Lopšelyje-darželyje švietimo pagalbą teikia logopedas, esant būtinumui pedagogus ir ugdytinių tėvus konsultuoja rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Technologinis aspektas.

Lopšelis-darželis siekia užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir kasmet stengiasi diegti naujas technologijas. IKT priemonės įsigijamos iš Mokinio krepšelio lėšų, gautos paramos ir rajono savivaldybės skiriamų lėšų. Įstaigoje visose patalpose veikia WI-FI interneto ryšys, yra dvi interaktyvios lentos, įsigyti penki planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams, kompiuterizuotos visos administracijos ir pedagogų darbo vietos.

Pažangių technologijų atsiradimas lopšelyje-darželyje skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse aplinkose.

Didelę įtaką informacijos sklaidai turi lopšelio-darželio interneto svetainė www.naujamiesciold.panevezys.lm.lt, kurioje skelbiama visa aktuali informacija.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra.

Naujajamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje veikia 4 grupės vaikams nuo 1 iki 7 metų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdančias direktoriaus pareigybės apraše bei lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas, veikia Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba.

Lopšelyje-darželyje dirba 30 darbuotojų, iš jų 14 pedagogų.

Ištekliai.

Keturiose-darželio grupėse ugdomi 49 ikimokyklinio ir 16 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įstaigoje su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais dirba 12 pedagogų. Dviem pedagogams suteikta priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija, penki turi vyresniojo auklėtojo, aštuoni – auklėtojo, meninio ugdymo pedagogo kvalifikacines kategorijas. Du studijuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją. Dirba logopedas, mokytojo padėjėjas.

Lopšelio-darželio administracinę-ūkinę veiklą vykdo: administracijos darbuotojai (tikvedys, vyr. buhalteris, sekretorius-raštedys ir vaikų maitinimo organizatorius (iš viso – 3 pareigybės) ir aptarnaujantis personalas (virėjas, skalbėjas, auklėtojos padėjėjas, kiemsargis, darbininkas, iš viso – 8,75 pareigybės).

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis ir metinis veiklos planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai, Lopšelio-darželio tarybos veiklos planai.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veiklai finansuoti skiriamos Mokinio krepšelio lėšos, Panevėžio rajono savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos, rėmėjų ir gautos paramos lėšos.

Ryšių sistema.

Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama Panevėžio rajono savivaldybės tinklalapyje www.panrs.lt, įstaigos tinklalapyje www.naujajamiesciold.panevezys.lm.lt

Apskaitos tinkamumas.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Panevėžio rajono savivaldybės tarybos bei administracijos patvirtintais teisės aktais.

Įstaigoje yra viena vyriausiojo buhalterio pareigybė. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei panaudojimas derinami su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi.

Priežiūros sistema.

Lopšelio-darželio veiklos kontrolės funkcijas atlieka įstaigos vadovybė, savivaldos institucijos. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai.

Vykdoma išankstinė finansų kontrolė, kasmetinė lopšelio-darželio materialiojo turto inventorizacija.

Teisinė bazė.

Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja Panevėžio rajono tarybos patvirtinti įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. Ugdymo turinio įgyvendinimą, buhalterinę veiklą, prevencinę veiklą ir t. t. reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti įvairių tvarkų aprašai.

Veiklos strategijoje įvardintas lopšelio-darželio tikslas ir prioritetai įgyvendinami per metinius veiklos planus. Dokumentai suderinti su lopšelio-darželio taryba, patvirtinti įstaigos direktoriaus įsakymais.

IV. 2013–2017 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2013–2017 metų lopšelio-darželio strateginis tikslas: atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, gerinant ugdymo(si) aplinką, plėtojant partnerystę ir efektyviai panaudojant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį.

Įgyvendinami strateginį tikslą lopšelio-darželio pedagogai ir kiti darbuotojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijosi gerąja patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais, vykdė kūrybinius projektus, plėtojo glaudžius bendradarbiavimo ryšius su kolegomis.. Pedagogai ir ugdytinių tėvai dalyvavo Pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotose veiklose, konsultacijose.

2016 m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

2017 m. atnaujinta dalis Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“.

Mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinkos, edukacinės erdvės lopšelio-darželio patalpose bei kieme sukurta ir pritaikyta saugiai vaikų veiklai, atnaujintos informacinės kompiuterinės technologijos, įsigyti planšetiniai kompiuteriai, visame pastate veikia bevielio interneto ryšys.

Vaikai nuo mažens skatinami ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje , „Ekologiškai sveikas maistas – vaikams“.

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai dalyvavo bendruose lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose, edukacinėse programose, patys siūlė idėjas veikloms bei vedė užsiėmimus šeimos savačių metu. Tėvai bendradarbiavo organizuojant vaikams ekskursijas į savo darbo vietas, edukacines išvykas, keliones. Siekiant glaudesnio tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, efektyvesnio tėvų švietimo, kartu su gimnazija, Panevėžio rajono švietimo centru buvo organizuoti Pozityvios tėvystės mokymai.

Taip pat tęsiamas bendradarbiavimas su biblioteka, kultūros centru, vaikų muzikos mokykla.

Visa bendruomenė siekė sudaryti palankias sąlygas lopšelyje-darželyje įvairių gebėjimų vaikams, plėtoti jų kūrybines galias. Laiku ir profesionaliai ugdytiniais teikiama logopedo pagalba , pritaikomas ugdymo(si) turinys .

Sudarytos sąlygos 5-7 metų vaikams mokytis anglų kalbos.

Ugdydami gerą, dorą, sveiką ir savarankišką asmenybę ikimokykliniame amžiuje integruojame Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą ir tarptautinę programą

„Žipio draugai“.

V. SSGG ANALIZĒ

STIPRYBĒS	SILPNYBĒS
1. Puiki, stipri materialinē bazē 2. Kompetentingas vadovas 3. Kvalifikuoti pedagogi, galintys dirbti pagal individualų darbo stilių, kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves, naudotis IKT 4. Estetiškai patraukli aplinka, puikiai įrengtos lauko erdvės. Skiriamos pakankamos lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. 5. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją; 6. Geri ryšiai su miestelio institucijomis, socialiniais partneriais 7. Gebėjimas rašyti ir įgyvendinti Ersmus+ K1 projektus	1. Maža dalis pedagogų turi pakankamus užsienio kalbos (anglų) įgūdžius 2. Trūksta darželio darbuotojų bendrų veiklų, stiprinančių kolektyvą, skatinančių draugiškumą 3. Patalpų stoka neleidžia patenkinti tėvų lūkesčių dėl papildomų veiklų jų vaikams 4. Nepakankama pedagogų patirtis taikant informacines technologijas 5. Nesaugi aplinka dėl per žemos tvoros, ištrupėjusių kiemo dangų, laiptų turėklų su per dideliais tarpais 6. Per mažas tėvų aktyvumas, iniciatyvumas
GALIMYBĒS	GRĖSMĖS
1. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose 2. Veiksmingas IKT taikymas ugdymo procese 3. Visų darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlima 4. Bendradarbiavimas ir partnerystė su įvairiomis institucijomis, vietos bendruomene vystys naujas idėjas kaip tobulinti ugdymą 5. Tobulinti, individualizuoti ir stiprinti ugdymo turinį (diegiant inovacijas).	1. Didėjantis socialiai reiklių vaikų skaičius 2. Nepakankamas asmeninių IKT priemonių taikymas ir naudojimas ugdyme silpnina ugdymosi motyvaciją 3. Patalpų trūkumas nepatenkina ugdytinių fizinio aktyvumo poreikių. 4. Šaltėjantys darbuotojų tarpusavio santykiai 5. Nepakankamos pedagogų kompetencijos, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, vaikais, turinčiais nepakankamą savireguliaciją 6. Dėl nepakankamo tėvų pedagoginio švietimo, mažėjanti dermė tarp ugdymo namuose ir įstaigoje

VI. VIZIJA

Moderni, atvira kaitai, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sėkmingai bendradarbiaujanti su tėvais (vaiko tėvų pareigų turėtojais) ir socialiniais partneriais įstaiga.

Užtikrinti visavertį, atitinkantį vaiko galias ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, suderinant socialinius-educacinius švietimo pokyčius ir vietos bendruomenės poreikius.

VIII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Strateginis tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius.
2. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui visapusiškai lavintis pagal jo galias ir poreikius.
3. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas.

2. Strateginis tikslas: Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.
2. Užtikrinti saugią ir sveiką, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
3. Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.

3. Strateginis tikslas: Formuoti lopšelio-darželio kultūrą.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Formuoti patrauklios ir veiklios įstaigos įvaizdį.
2. Stiprinti bendruomenės tradicijas.
3. Kurti gerus, žmoniškus santykius tarp darbuotojų, vaikų, tėvų.

1. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(si) kokybę.			
1 uždavinys: Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius.			
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Rezultatai	Atsakingi
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ atnaujinimas.	2018–2022	Atnaujintas programos ugdymo turinys, kompetencijos, gairės, programos principai.	Programos rengimo grupė
1.2. Ugdomosios veiklos vadybos tobulinimas.	2018–2022	Kokybiškas ugdomosios veiklos planavimas, veiklos organizavimas, skatinantis aktyvų ugdymą naujų ugdymo metodų taikymas.	Pedagogai
1.3. Sąsajos tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.	2018–2022	Derinami ugdymo metodai, būdai, formos, glaudžiai bendradarbiaujama skirtingų pakopų pedagogai. Kasmet surengiama apskritojo stalo diskusija tarp skirtingų pakopų pedagogų. Į bendrus įstaigos renginius įsijungiant visų pakopų pedagogams, tėvams,	Pedagogai
			Intelektinės
			Intelektinės

		įstaigos bendruomenė tvirtėja, atsiranda didesnis pasitikėjimas vienas kitu.		
2. uždavinys: Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui visapusiškai lavintis pagal jo galias ir poreikius.				
2.1. Patirtinio ugdymo(si) plėtra.	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Rezultatai	Atsakingi
				Lėšos
		2018–2022	Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktais veiklos įtraukiamos į savaitės planus ir vyksta nuolat. Vaikai išsiugdys gebėjimus skirti požymius, lyginti, rasti panašumus ir skirtumus, klasifikuoti, sisteminti.	Pedagogai
				Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
2.2. Ugdymo turinio priartinimas prie sociokultūrinio gyvenimo konteksto.		2018–2022	Gerėjantys socialiniai įgūdžiai. Kasmet įgyvendinamas socializacijos projektas arba kita alternatyvi veikla.	Administracija ir pedagogai
				Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos
2.3. Aktyvieji užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.		2018–2022	Efektyviai naudojamas ugdymo(si) veiklai skirtas laikas bei netradicinės aplinkos, taikomi aktyviausi ugdymo metodai, naujovės, įvairovės. Gerėja praktinės veiklos įgūdžiai, socialinė integracija. Bent vieną kartą per mėnesį ugdomajai veiklai panaudojamos edukacinės erdvės už lopšelio-darželio ribų.	Administracija ir pedagogai
				Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
3. uždavinys: Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas.				
3.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Rezultatai	Atsakingi
				Lėšos
		2018–2022	Pedagogai ir kiti darbuotojai lanko kvalifikacijos tobulinimo renginius. Kasmet rašomas Erasmus+ projektas. Pedagogai kasmet ne mažiau kaip 5 dienas kelia kvalifikaciją, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 1 kartą per metus.	Administracija ir darbuotojai
				Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos, ES projektų lėšos
3.2. Pedagoginės patirties sklaida.		2018–2022	Kiekvienas pedagogas kasmet praveda atvirą veiklą ar kitą patirties sklaidos renginį įstaigos pedagogams, 2-3 pedagogai kasmet skaito pranešimus, veda seminarus rajono, miesto, respublikos pedagogams.	Pedagogai
				Intelektinės lėšos

3.3. Dalyvavimas kitų institucijų vykdomuose projektuose, veiklose.	2018–2022	Tobulėja turimos pedagogų ir ugdytinių kompetencijos, įgyjama naujų. Perimama kitų įstaigų patirtis.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos.
3.4. Darbuotojai naudoja modernią vidinio ir išorinio įstaigos komunikavimo sistemą.	2018–2022	Darbuotojai plačiau išnaudoja el. dienyno www.musudarzelis.lt galimybes. Administracija – programą Labbis. Nuolat naudojama šiuolaikinė elektroninė komunikavimo sistema pagerina bendradarbiavimą ir greitesnį apsiskeitimą informacija tarp visų bendruomenės narių, geriau įgyvendinami bendri įstaigos tikslai, lengviau suvaldomi procesai.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos.

2. TIKSLAS: Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje.

1 uždavinys: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.

1 uždavinys: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir mitybą		Terminai	Rezultatai	Atsakingi	Lėšos
Igyvendinimo priemonės					
1.1. Prevencinių programų įgyvendinimas.		2018–2022	Formuosis teisingas požiūris ir nuostatos į sveiką gyvenseną. Kasmet bus įgyvendinamos programos „Žipio draugai“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, dalyvaujama asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veiklose. Kasmet minima Tolerancijos diena.	Pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio ir projektų lėšos
1.2. Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.		2018–2022	Bus įrengtas relaksacijos kambarelis su šviesos, garsų, spalvų terapija.	Direktorė, Ūkvedė	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos
1.3. Fizinio aktyvumo skatinimas.		2018–2022	Stiprės vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Vaikai išmoks aktyviai leisti laisvalaikį. Įsteigta fizinio lavinimo mokytojo 0,2 pareigybės. Bus sukurta bent viena edukacinė erdvė, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą lauke.	Pedagogai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio ir gautos paramos lėšos
1.4. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektuose		2018–2022	Plėsis ugdytinių žinios apie sveiką mitybą, formuosis teisingi įpročiai bei įgūdžiai. Bus formuojami plaukymo įgūdžiai.	Pedagogai	Savivaldybės biudžeto, ir projektų lėšos
2 uždavinys: Užtikrinti saugią ir sveiką, higienos normas reikalaujant atitinkančią ugdymo(si) aplinką.				Administracija	Savivaldybės biudžeto
2.1. Saugių edukacinių erdvių kūrimas, ES standartus atitinkančiomis priemonėmis		2018–2022	Kokybiškesnės ir saugios sąlygos aktyviai ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinei veiklai.	ir pedagogai	bei gautos paramos lėšos

atnaujintos lauko edukacinės erdvės.					
2.2.Saugios aplinkos kūrimas.	2018–2022	Higienos normas atitinkanti įstaigos tvora, kasmetinė žaidimų aikštelės techninė patikra ir pagal jos rekomendacijas atnaujinta lauko aiktelės įranga ir aplinka (pavėsinės, plytelės ir kt. dangos bei paviršiai). Saugi ir sveika vaikų mityba.	Administracija	Savivaldybės bei gautos paramos lėšos	
2.3. Vidaus ir išorės erdvių atnaujinimas.	2018–2022	Higienos normas atitinkancios, estetiškos ir funkcionalios ugdomosios erdvės,	Administracija	Savivaldybės biudžeto ir gautos paramos lėšos	
3 uždavinys: Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.					
3.1.Ugdymosi aplinkos iš vaiko perspektyvos.	2018–2022	Kasmet sukuriamą bent viena ugdymosi erdvė pagal vaikų pageidavimus ir pasiūlymus.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos	
3.2. Sukurta šiuolaikiška, jauki ir saugi ugdymosi aplinka.	2018–2022	Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos.	Administracija	Savivaldybės biudžeto ir gautos paramos lėšos	
3.3 Kiekvienas vaikas ugdosi sėkmingai.	2018–2022	Teikiama logopedo pagalba, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba. Tiriami specialieji ugdymosi poreikiai ir sudaromos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir gautos paramos lėšos	
3.4. Plėtojamas ugdytinių pasitikėjimą savo jėgomis.	2018–2022	1-2 kartus per metus 50 procentų vaikų dalyvaus konkursuose kitose įstaigose, rajone. Sustiprės pasitikėjimas savo jėgomis. Bus tenkinamos saviraiškos galimybės, lankant papildomo ugdymo veiklas.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos ir tėvų asmeninės lėšos.	

3. TIKSLAS: Formuoti lopšelio-darželio kultūrą.

3. TIKSLAS: Formuoti lopšelio-darželio kultūrą.			Atsakingi		Lėšos
1 uždavinys: Formuoti patrauklios ir veiklios įstaigos įvaizdį.	Terminai	Rezultatai	Administracija, pedagogai, tėvai		Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos
Igyvendinimo priemonės					
1.1. Suformuotas įvaizdis internetinėje erdvėje, įstaigos simboliuose.	2018–2022	Sukurta įstaigos simbolika: logotipas, vėliava ir himnas, darbuotojų aprangos detalė, rodanti priklausymą įstaigai. Nuolat papildoma ir atnaujinama būtina informacija, viešinama įstaigos veikla. Bendruomenei pateikiama			

		būtiną informaciją, naujienos apie įstaigos veiklą.		
1.2. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas.	2018–2022	Idėjų įgyvendinimas, viešinimas įstaigos ir rajono internetinėse svetainėse.	Administracija, pedagogai, tėvai	Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos
1.3. Aktyvus dalyvavimas vietos bendruomenės, rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose, projektuose.	2018–2022	Formuojamas teigiamas lopšelio-darželio, kaip aktyvios bendruomenės įvaizdis.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos
1.4. Bendradarbiavimas su rajono, miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis.	2018–2022	Dalijimasis pedagoginio darbo patirtimi, aktyvių, netradicinių mokymo metodų išbandymas ir taikymas (Multisensorinis, Reggio Emilia).	Pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
2 uždavinys: Stiprinti bendruomenės tradicijas				
2.1. Kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos tradicijos ugdytiniais.	2018–2022	Kasmet: knyga apdovanoti pirmą išmokusį skaityti ugdytinį, sveikinti buvusius darželinukus (pirmokus) su rugsėjo pirmąja, šeimos piešinio konkursas, pagal kurio nugalėtojo darbą gaminamas kvietimas į šeimos šventę, išleistuvių medelio sodinimas. Šeimos šventė, priešmokyklinukų akmenėlių siena, įstaigos priešmokyklinukų akmenėlių siena, įstaigos baigimo pažymėjimai priešmokyklinukams. Kurti naujas, patrauklias vaikams, tradicijas.	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
2.2. Formuojama savita įstaigos kultūra.	2018–2022	Puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos: muziejaus diena, teatro diena, sporto diena, šeimos šventė, senelių popietė. Jose dalyvauja 50 procentų įstaigos bendruomenės.	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
3 uždavinys: Kurti gerus, žmoniškus santykius tarp darbuotojų, vaikų, tėvų.				
3.1. Stiprinantis bendruomeniškumo ir tapatumo jausmas.	2018–2022	Organizuojamos kasmetinės, bendruomenės suburiančios šventės ir ritualai, sportinės pramogos, išvykos. Jose dalyvauja 60-80 procentų bendruomenės narių.	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Intelektinės, savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio ir paramos lėšos
3.2. Atvira bendravimui, bendradarbiavimui, savanorystei įstaiga.	2018–2022	Du kartus per metus organizuojamos tėvų savaitės, kurių metu tėvai savanoriai veda veiklas vaikams, organizuoja edukacines išvykas. Tėvai gauna informaciją apie vaiko	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Intelektinės ir paramos lėšos

3.3. Teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje.	2018–2022	pasiekimus. Didėja pasitikėjimas, gerėja santykiai tarp tėvų, darbuotojų, vaikų. Kasmet bendruomenės nariai išklauso 1-2 psichologo paskaitas, dalyvauja žaidimų popietėse, skirtose mikroklimato gerinimui. Dalyvauja aktyviose veiklose (baidarių, dviračių žygis). Paminimi bendruomenės narių gimtadieniai, kitos jiems svarbios šventės, emociškai ir materialiai palaikomi susirgę ar netektį išgyvenantys bendruomenės nariai.	Administracija, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto, asmeninės lėšos
---	-----------	--	---------------------------------	--

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginis planas parengtas penkeriems metams. Jis tikslinamas kasmet. Už plano tikslinimą atsakinga strateginio plano rengimo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo įstaigos direktoriaus įsakymu paskirta strateginio plano stebėsenos grupė. Ji atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos lentelėje. Jos duomenys analizuojami Mokytojų tarybos ir Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Tikslas:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždaviniai				
Uždavinys 1				
Uždavinys 2				
Uždavinys 3				
Išvada apie pasiektą tikslą:				

PRITARTA
Lopšelio-darželio tarybos
2018 m. sausio 12 d.
posėdžio protokolas Nr. 1